

Spett.le
Comune di Tavagnacco
Piazza Indipendenza, 1
33010 TAVAGNACCO

Udine, 10/10/2020

*Alla c. a. dell'Area Sociale - Servizi alla Persona, dott.ssa Daniela Bortoli e dott.ssa Flavia Londero
Alla c. a. dell'Assessore all'istruzione – politiche per la famiglia, dott.ssa Giovanna Mauro*

Oggetto: NUOVA PROPOSTA UTILIZZO ORE RESIDUE – PROGETTO “SPORTELLI DI ASCOLTO SCOLASTICO” CIG. 6881478749

Con riferimento a quanto in oggetto, alla luce di quanto concordato in occasione dell'incontro di valutazione con la Stazione Appaltante e la Scuola dello scorso 8/10/2020, di seguito si riformula e si aggiorna la proposta di utilizzo delle ore residue.

Riepilogo dei conteggi delle ore:

1. Monte ore sportello ottobre/dicembre 2020: n. 58
 2. Monte ore non svolte nel periodo aprile/agosto 2020: n. 27,75
 3. Attività complementare a corpo per € 787,05 + IVA 22% (con rivalutazione 0,4%)
 4. Monte ore Sportello gennaio 2021: n. 15
 5. Monte ore non svolte nel periodo di sospensione febbraio/marzo 2020, da recuperare nel 2021 oltre l'originaria scadenza contrattuale: n. 25
-
1. Proposta operativa di distribuzione del monte ore di sportello da ottobre a dicembre 2020

TIPO SERVIZIO	N° ore previste
<i>Sportello d'Ascolto</i>	
Servizio di sportello d'ascolto a favore di alunni, genitori e insegnanti	58 h
TOTALE OTTOBRE – DICEMBRE 2020	58 h

Descrizione di dettaglio delle modalità di erogazione del servizio di sportello d'ascolto a favore di alunni, genitori e insegnanti:

- le consulenze sono individualizzate e tenute dalla dott.ssa Chiara Leita, professionista incaricata dalla Cooperativa;
- per i **minori**, studenti della scuola secondaria di I grado, i colloqui saranno svolti in presenza negli spazi, giornate e orari concordati con la scuola; i colloqui potranno essere svolti a distanza tramite video-colloqui sulla piattaforma Gsuite (strumento Meet), fornita dalla scuola, qualora il minore sia assente da scuola per motivi legati all'emergenza sanitaria;
- per i **genitori** i colloqui verranno garantiti con modalità a distanza su piattaforma Gsuite (strumento Meet), fornita dalla scuola, tuttavia su richiesta e per necessità saranno svolti in presenza negli spazi, giornate e orari concordati con la scuola;
- per i **docenti** le consulenze saranno svolte in presenza negli spazi, giornate e orari concordati con la scuola; qualora il docente lo richieda, per indisponibilità negli orari previsti dallo sportello, in accordo con la psicologa i colloqui potranno essere svolti a distanza tramite video-colloqui sulla piattaforma Gsuite (strumento Meet), fornita dalla scuola;
- i contatti con la psicologa per le richieste di appuntamento avvengono tramite email all'indirizzo chiara.leita@ictavagnacco.it oppure tramite modulo di prenotazione cartaceo da inserire nell'urna collocata presso la bidelleria della Scuola secondaria di I grado;
- si garantirà una disponibilità di 5h alla settimana nelle giornate del giovedì con orario 8.00 – 11.00 e sabato con orario 9.00 – 11.00, così come concordato con la scuola. Si utilizzeranno gli spazi individuati dalla scuola;
- l'aspetto informativo/pubblicitario, considerando l'impossibilità di distribuire ed entrare in contatto con materiali cartacei, prevede l'aggiornamento della pagina dedicata sul sito dell'IC con la collaborazione dell'animatore digitale, l'affissione presso tutti i plessi del poster con logo ed informazioni sul servizio, l'invio tramite email agli indirizzi di genitori ed insegnanti del flyer formato A5 con logo ed informazioni sul servizio, la news sulla pagina Facebook del Comune e della scrivente Cooperativa;
- i moduli di adesione e privacy sono stati aggiornati alla luce delle integrazioni ricevute dalla Stazione Appaltante in data 5/10/2020.

2. Proposta operativa di distribuzione delle ore non svolte nel periodo aprile/agosto 2020

TIPO SERVIZIO	N° ore previste
<i>Percorsi nelle classi</i>	
Attività di gruppo nelle classi 5 ^a primaria, 1 ^a , 2 ^a e 3 ^a media (come di seguito dettagliato)	27,75 h
TOTALE OTTOBRE – DICEMBRE 2020	27,75 h

Descrizione di dettaglio delle modalità di erogazione dei percorsi nelle classi:

- i percorsi verranno attivati su richiesta di insegnanti, genitori o allievi, in accordo con il CdC ed in collaborazione con la prof.ssa Bizzozero, referente dell'inclusione e del benessere dell'IC. Il gruppo viene mediato dalla psicologa, dott.ssa Chiara Leita;
- i percorsi nelle classi potranno prevedere un n° di incontri che varierà in base ai bisogni e agli obiettivi del gruppo, da un minimo di 3 ad un massimo di 6 incontri da 1 h;
- gli incontri avranno uno scopo generale di intervenire sulle dinamiche interpersonali riguardanti le relazioni orizzontali tra allievi e verticali tra allievi e professori, al fine da favorire la creazione o il ripristino di un ambiente sereno, premessa indispensabile all'apprendimento.

3. Proposta operativa di distribuzione dell'attività complementare a corpo del 2020

Per quanto riguarda l'attività complementare da svolgersi entro il mese di dicembre 2020, per un importo da pagarsi a corpo di € 787,05 + IVA 22%, si propone quanto segue:

TIPO SERVIZIO	N° incontri previsti
<i>Percorso mediante utilizzo dell'importo a corpo previsto per l'attività complementare da capitolato</i>	
Modulo laboratoriale "Nel respiro apprendo" (come di seguito meglio dettagliato)	16 incontri totali
TOTALE OTTOBRE – DICEMBRE 2020	Attività a corpo di € 787,05 + IVA 22%

Descrizione di dettaglio delle modalità di erogazione del laboratorio dal titolo "Nel respiro apprendo":

- il laboratorio si intende a favore di due classi individuate, in accordo con la prof.ssa Bizzozero, referente per l'inclusione e il benessere, ma prevede anche il coinvolgimento di insegnanti e genitori. Ha l'obiettivo di promuovere una serie di abilità che possono aiutare ad incrementare la resilienza, intesa come capacità di far fronte ad eventi stressogeni ed avversi (come quello dell'emergenza sanitaria da poco attraversato), di ridurre l'impatto dello stress, di gestire le proprie reazioni emotive e di incrementare il senso di benessere. Ci si avvale di piccole pratiche esperienziali di mindfulness, che possono potenziare le abilità riflessive e relazionali, con ricadute positive sugli apprendimenti: in particolare verranno condivise, in maniera esperienziale, delle informazioni su come funziona la nostra mente e su come aiutarla a gestire le situazioni di stress che

si possono innescare a causa di eventi esterni, come l'emergenza Covid, che stiamo vivendo, ma anche le inevitabili piccole difficoltà che possono insorgere nel contesto scolastico, collegate agli apprendimenti o allo stare in relazione con gli altri. Il gruppo viene mediato dalla psicologa, dott.ssa Chiara Leita;

- un modulo prevede un monte ore totale di 8 h e può essere replicato in due classi individuate, dall'infanzia alla secondaria di I grado, con gli opportuni adattamenti di materiali e terminologia, per un totale di 16 h;
- la strutturazione del modulo prevede n° 1 incontro iniziale da 1 h con i docenti della classe individuata, n° 1 incontro iniziale da 1 h con i genitori della classe individuata, n° 4 incontri da 1h ciascuno a cadenza settimanale con gli allievi o studenti; infine a conclusione n° 1 incontro finale di restituzione da 1 h con i docenti, n° 1 incontro finale di restituzione da 1 h con i genitori.

4. Proposta operativa di distribuzione delle ore per il mese di gennaio 2021

TIPO SERVIZIO	N° ore previste
<i>Sportello d'Ascolto</i>	
Servizio di sportello d'ascolto a favore di alunni, genitori e insegnanti (con le modalità sopra descritte al punto 1)	15 h
TOTALE GENNAIO 2021	15 h

5. Proposta operativa di distribuzione delle ore non svolte nel periodo di sospensione febbraio/marzo 2020, da recuperare nel 2021 oltre l'originaria scadenza contrattuale fino al 9 marzo 2021

TIPO SERVIZIO	N° ore previste
<i>Sportello d'Ascolto</i>	
Servizio di sportello d'ascolto a favore di alunni, genitori e insegnanti (con le modalità sopra descritte al punto 1)	25 h
TOTALE GENNAIO 2021	25 h

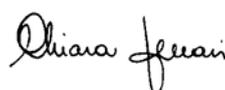
Si rimane in attesa di Vostra autorizzazione e con l'occasione si inviano distinti saluti.

La Presidente



(Dott.ssa Paola Benini)

La coordinatrice di progetto



(Dott.ssa Chiara Ferrari)